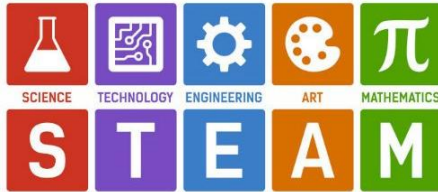


Speerpunten schooljaar 2026-2027

Onderwijsproces: Aanbod			
Doorgaande leerlijn leesonderwijs Werkgroep leesplan met leesconsulente Werk- en overlegmomenten met leesconsulente teambreed, bouw- en/of groepsspecifiek. Inzet schoolwise laten begeleiden door leesconsulente. BLINK volgblad (doen!) Boekenaanbod actueel houden.	Verder uitbouwen rijke leeromgeving. Geen speerpunt, maar reminder: Bij de thema's standaard: - opening & afsluiting (ouders betrekken) - 10 euro per kind educatief uitje - IT experience leerboxen, lesbezoek (zie DG) - Techniek onderwijs - NME ("alleen" als het passend is bij thema)	STEAM onderwijs/Techkwadraat Inspireren én proberen!  In STEAM-onderwijs wordt vaak gewerkt met projectmatige en onderzoekende werkvormen, waarbij leerlingen leren door te experimenteren, ontwerpen en samenwerken. Dit stimuleert niet alleen hun technisch inzicht, maar ook hun creatief en kritisch denkvermogen. Door vakken te combineren, ontstaat een samenhangend leerproces waarin leerlingen vaardigheden ontwikkelen die in de praktijk toepasbaar zijn. Een belangrijk kenmerk van STEAM-onderwijs is de koppeling met de echte wereld. Door middel van praktijkgerichte opdrachten, vaak in samenwerking met bedrijven of instellingen, worden leerlingen gestimuleerd om problemen op te lossen en innovatief te denken. Dit draagt bij aan hun motivatie en betrokkenheid bij het leerproces.	Focus PO 1-2 Groeibewust kleuteronderwijs & beredeneerd aanbod in de onderbouw Routines afstemmen & uitwerken Speelleermaterialen onder de loop & verdeelsysteem opzetten. Kwaliteitskaarten borgen Opstellen kwaliteitskaart rekenen Begeleiding startende leerkracht Inwerken ervaren leerkracht (nieuw met Focus PO in OB)

Digitale Geletterdheid	Identiteit & Burgerschap	Implementatie Lijn 3 en Staal 2	Specialisten (verder) opleiden:
-Week van de mediawijsheid -Leerlijn inzetten bij thema's -Onderbouw: doen ! -A3 visiemodel uitvoeren -Website DG Trifolium onder de aandacht houden - IT experience - Demi vanaf jan 2027 om de week een dag ambulant. - Demi gericht op onderwijsinhoud - Jeroen gericht op hardware/software/technologie - DG herticifering 10 nov - CPOW studiemiddag DG voor specialisten.	Studiedagdeel team voor analyse meting Burgerschap (afgenomen gr7+8 april 2026). Afspraken maken, aanvullen kwaliteitskaart.	Lijn 3 - woe 12 aug 13.30 – 15.00u - do 13 aug 13.15 – 16.15u - ma 24 nov 9.00 – 10.30u - ma 14 dec 13.30 – 16.30u (op een lesdag, groep wordt overgenomen). - lesbezoek spelling (Lidewij): 15+17 febr Staal 2 - woe 12 aug: 13.30 – 16.30u - lesbezoek spelling: 28-29 okt - Ma 24 nov 9.00 – 12.00u - lesbezoek spelling: 15-17 febr - di 16 maart 13.30 -16.30u Gr3 start met Staal 2 spelling halverwege het leerjaar (niet klankzuivere periode), vandaar ook twee korte studiedagdelen Staal al in aug en nov.	Specialisatie: - HB (expertgroep CPOW) - Rekenen (expertgroep CPOW) - Taal (expertgroep CPOW) - Gedrag (Kern 4 geld SWV-OPSPoor-CPOW)) - Rots&Water (Cluster3 geld CPOW) <i>Door verantwoordelijkheden te verdelen, ontstaat er ruimte voor gezamenlijke besluitvorming en professionele groei. Specialisten in de school brengen diepgaande expertise mee, waardoor onderwijsinhoud en aanpak beter afgestemd worden op de behoeften van leerlingen. Verantwoordelijkheid verdelen = gespreid leiderschap: de combinatie van gedeeld leiderschap en specialistische kennis tot duurzame schoolontwikkeling en continue kwaliteitsverbetering (Van Rossum, B., & Ros, A. (2019). Kwaliteit gespreid leiderschap: Met 10 portretten uit het primair onderwijs. Pica.)</i>

Hoekenwerk groep 3 Hoekenwerk in groep 3 – Academy – Klas van juf Linda Twee leerkrachten hebben deze online training gevolgd, nemen de leerkrachten mee in de opgedane kennis en maken een kwaliteitskaart samen met de bouw over de manier van werken hiermee op Trifolium. - overgang groep 2 naar 3 - in een thema betekenisvolle activiteiten opzetten - ochtend ‘gewoon lees- en rekenonderwijs’ - doelgericht werken en mét de kinderen aan de slag - leren vanuit betrokken- en nieuwsgierigheid - middag spelend leren en leren in hoeken. - groep 2/3 onderwijsaanbod	Schrijfonderwijs Schrijfonderwijs Onderwijskennis Writic Assessment door Lara Butter afnemen & begeleiding vanuit zorgverlener door Lara voor kinderen. Kennisoverdracht/bijeenkomst afstemmen met bijv. Joke Idema. Focus PO en motorische doelen mbt voorbereidend schrijfonderwijs 3 collega’s cursus ‘huppelend naar groep 3’ Bepalen van schrijfmethode vanaf groep 4 per 2027-2028 (groep 3, gekoppeld aan Lijn 3 = Klinkers blokschrift). PLG: welke vraag leeft er in het team?	NT-2 onderwijs 1,5 dag per week is voor de anderstalige kinderen extra begeleiding vanuit specialist. Clustergeld In de onderbouw worden de themawoorden van Logo3000 meegenomen in het lesaanbod. Er vindt regelmatig overleg plaats tussen de specialist en de groepsleerkracht(en). Trainingen vanuit Kuna Mundo kunnen gevolgd worden, aanbod is zichtbaar bij ontwikkelkracht.	
---	--	---	--

Onderwijsproces: Zicht op Ontwikkeling			
Afstemming en differentiatie A4 volgblad (gr3: volgblad Lijn 3 en SemSom). Groepsbesprekingen sept + febr (IB+dir). Taalplus & Meesterwerk in de klas bij dagelijks aanbod.	Verder bouwen aan hoge verwachtingen met rijke rekentaal Begeleiding door Ineke Klapwijk & Diana Leider. Het effectief inzetten van Meesterwerk (of ander plusaanbod); Meer te verdiepen in het huidige rekenaanbod door middel van observaties in de klas en een vervolgbijeenkomst te combineren met een werksessie waarbij met name in wordt gegaan op differentiatie. Samen met rekencoördinator (coaching coördinator), voor een duurzaam resultaat/ontwikkeling en gemaakte afspraken geborgd kunnen worden binnen het onderwijsaanbod.	DHH training Why & How: Tijdens een T.O. vindt er een informatie overdracht plaats over het doel en de werking van DHH.	Oudergesprekken Vanuit het tevredenheidsonderzoek: <i>Hoe tevreden bent u over het contact met ouders, daar scoren we een 7,5 op. Binnen de norm. Opvallend is dat ouders een 8,3 geven over het algemeen contact, echter de informatie over de leerontwikkeling scoort bij ouders een 7,3. Hier gaan we als team in gesprek vanuit dit artikel Oudergesprekken voeren: tien minuten is geen gesprek - Wij-leren.nl & onze ouder-kindgesprekken. Hoe nemen we ouders mee en hoe voeren we het gesprek?</i>
Onderwijsproces: Pedagogisch & Didactisch Handelen			
EDI EDI training voor nieuwe/startende leerkrachten	Kijkwijzer WMK – competentiegids uitvoeren		

(boek vooraf gelezen hebben en eventueel online training). Eventueel ook voor andere leerkrachten die daar behoefte aan hebben of vanuit gesprek lesobservaties.	Lesobservaties, flitsbezoek en gesprek. Kijken bij elkaar met een onderdeel van de kijkwijzer.		
Onderwijsproces: Onderwijstijd			
Effectief en Efficiënt (onderdeel van andere onderdelen). Advies interne audit: begin je les op tijd! Deur dicht om 8.45 uur. Klaar met je werk-opdrachten zichtbaar op planbord. Doelgericht, passend bij lesaanbod.			
Onderwijsproces: Afsluiting			

Veiligheid & Schoolklimaat			
Gedrag is een vak N.a.v. kern-focuspunt in 2025-	Stem van de leerling - Bord in de klas - Feedback vragen van leerlingen	Starterstraining Vreedzaam	Rots & Water Rots en water wordt ingezet in groep 7. Mogelijk ook na de kerst

2026 gaan we in 2026-2027 hier een vervolg op geven. Kerngeld Aanbevelingen Rosan 25-26 uitwerken. Time-in en Time-out, routines, afspraken, etc. borgen en blijven uitvoeren. Gedragbeleid binnen de kern sterker maken: leren van en met elkaar. Gedragsspecialist opleiden. Gedragplan opstellen binnen de school. 1 dag per week een specialist van Kern Speciaal die sparringspartner voor de scholen is. Aanbod vanuit Ontwikkelkracht over gedrag kan door iedere medewerker naar behoefte gevolgd worden.	gericht op je eigen handelen' (korte bordsessie om dit te blijven borgen)	2 bijeenkomsten voor startende leerkrachten (sept & jan). <i>Welke behoefte is er voor Vreedzaam opfriscursus Schoolbreed in 2026-2027?</i>	voor groep 6 deels een aanbod. clustergeld Vakleerkracht bewegingsonderwijs en IB'er is opgeleid tot Rots & Water specialist. We willen deze kennis verder verspreiden binnen het team. Vanuit ondersteuningsgelden kan er in 26-27 in ieder geval één medewerker opgeleid worden. Voorkeur is groep 6 leerkracht ivm groepsdynamiek aldaar.
---	--	---	---

Onderwijsresultaten & Sociale en maatschappelijke competenties

Inzet van PLG's /Leerteams en ontwikkelen van specialisten op de basisvaardigheden.	Tussentijdse analyse structureel inzetten: interventie besprekingen	Samen Opleiden school Medewerkers van Trifolium zijn opgeleid tot het begeleiden van stagiaires en volgen de update	
--	--	---	--

Onderwijsonderzoek blijven inzetten. Expertbijeenkomsten CPOW breed. Als het niet past binnen njt extra uitbetalen.	Aanpassen van kwaliteitskaarten mbt zicht op ontwikkeling bij de onderwijsresultaten.	trainingen Sanja, Marijn : startcursus (2x maandagmiddag). Rest vh team: update	
---	---	---	--

Kwaliteitszorg & Ambitie			
Beroepshouding ‘speerpunt veranderverhaal 26-'27’ - de mw handelt conform de visie van de school en ontwikkeling - de mw voelt zich verantwoordelijk voor de toegekende taken en levert hiermee een bijdrage aan de ontwikkeling van de school - de mw voelt zich medeverantwoordelijk voor het welbevinden van álle leerlingen, van collega’s en voor de school als geheel - de mw werkt met andere samen, ondersteunt collega’s en geeft adequate feedback - de mw is gemotiveerd zichzelf te ontwikkelen - de mw werkt planmatig en doelgericht, houdt hierbij zicht op ontwikkeling van de leerling en handelt hiernaar.	Toekomst KindCentrum Intensivering SK & Trifolium Jonge Kind ontwikkeling en samenwerking (2-6) jaar op Trifolium versterken. 1 avond inplannen voor alle medewerkers. Laten begeleiden door iemand. In twee groepen: 2-6 jaar en 7-12 jaar. CPOW en Sportify breed = ma 21 september 2026, daarvanuit bekijken wanneer en wat in 26-27	WMK instrument (trainingsdagen) Onderwerpen terug laten komen na trainingsdagen tijdens studiedagen/T.O.	Schoolplan 27-31 Strategische koers CPOW is bepaald begin januari 2027. Dat wordt de basis van schoolplan Trifolium. Studiedagdelen: - woe-mid 3 febr - ma-mid 1 maart - woe-mid 30 juni

- de mw heeft een pro-actieve houding - de mw beschikt over reflectieve vaardigheden en weet dit om te zetten naar interventies - de mw betreft de ouder(s)/verzorger(s) bij de ontwikkeling van hun kind en ziet hen als gelijkwaardig partner.	voor Trifoliumspecifiek.		
Clusters binnen CPOW Trifolium hoort bij kern 4, samen met Het Baken, De Vlieger en De Beleving. Een gerichte aanpak om de samenwerking tussen de CPOW-scholen te versterken stimuleert een gezamenlijk streven naar het delen en benutten van elkaars expertise en vaardigheden. Het biedt ruimte om te leren van en met elkaar en om gezamenlijk verantwoordelijkheid te nemen voor CPOW. Door (meer) samen te werken kan er een sterke basis gelegd worden voor de ontwikkelingskansen en het welzijn van alle kinderen. Het samen optrekken kan bijdragen aan de opdracht naar een dekkend netwerk op weg naar inclusief onderwijs in 2035.	kernSOP Passend Onderwijs binnen Waterland 50.000 euro clustergelden vanuit SWV voor gehele kern 	Meer- en hoogbegaafdheid Binnen CPOW een plusgroep aanbod per wijk van ongeveer 20 kinderen.	Coaching directie Gericht op TA-model om zo de beroepshouding op Trifolium nog steviger neer te zetten en verder te ontwikkelen.
Orthopedagoog gebonden aan de school voor OT en onderzoeken Doel: professionele expertise versterken door			

orthopedagogische kennis in te zetten bij complexe ondersteuningsvragen. Waarbij de orthopedagoog door de aanwezigheid bij een OT efficiënt en vakkundig leerlingonderzoeken uitvoeren om daarna in een volgend overleg handelingsgerichte adviezen kan geven die direct toepasbaar zijn in de klas.			
---	--	--	--