

Passend Onderwijs op Oecumenische basisschool Trifolium

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Schoolmaatschappelijk werker - Leraar / mentor - Directie, team- of afdelingsleider - Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Schakelklas - Tussenvoorziening (OPDC of rebound) - Sterklas - Nieuwkomersschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Autisme-specialist • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Taal-/leesspecialist • Schoolmaatschappelijk werk • Fysiotherapeut • Motorisch Remedial Teacher	• Begeleider passend onderwijs • Consulent passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Jonge kind specialist • Logopedist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Specialist chronisch zieken	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	• Aanbod spraak/taal • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Gelukkig mogen wij les geven aan ruim 250 verschillende leerlingen. Al deze leerlingen hebben hun unieke persoonlijkheid en een specifieke behoefte m.b.t. spelen en leren. De meeste leerlingen leren op een regelmatige, gemiddelde manier. Sommige leerlingen hebben een langere tijd nodig om iets te kunnen leren. Er zijn ook leerlingen die maar weinig uitleg nodig hebben om hele grote leerstappen te kunnen maken. Deze verschillen ontstaan door verschillen in intelligentie, sociale- en emotionele ontwikkeling, lichamelijke condities, motorische ontwikkeling, werkhouding en door het milieu en de cultuur waar onze leerlingen vandaan komen. Wij, team van Trifolium, hebben als taak ons onderwijs zo in te richten dat elk kind zo goed mogelijk tot zijn recht komt, ongeacht de verschillende leermogelijkheden van onze leerlingen. Wij willen goed voor de kinderen zorgen. In de eerste plaats zullen wij proberen om extra zorg te voorkomen. Dit kunnen wij doen door ervoor te zorgen dat de sfeer in de klas zo goed is dat elk kind zich veilig en gewaardeerd voelt.

Sterke punten in onze ondersteuning

Trifolium verzamelt vanaf binnenkomst systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van leerlingen op alle voor het onderwijs belangrijke domeinen. Wanneer individuele of groepen leerlingen niet genoeg lijken te profiteren van het onderwijs, analyseert de school waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. Vervolgens bepaalt zij wat er nodig is om op eventuele achterstanden of voorsprongen in de ontwikkeling van leerlingen in te spelen. Op Trifolium kunnen we spreken van 'passend onderwijs'. Kinderen worden zo lang mogelijk uitgedaagd om regulier onderwijs te kunnen blijven volgen. De samenwerking met externe partners wordt hierbij ingezet en van groot belang gezien. Samen zorgdragen voor de ontwikkeling!

Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer blijkt dat na een analyse een kind extra ondersteuning op een gebied nodig heeft, wordt dit eerst in de klas opgepakt. Tevens vindt er dan een diagnostisch gesprek met de leerling (en eventueel ouders) plaats. Mocht de geboden ondersteuning door de groepsleerkracht binnen de groep te weinig resultaat opleveren, dan zetten wij een hulpvraag uit bij het Samenwerkingsverband Zaanstreek-Waterland. Een ambulant begeleider passend onderwijs (APO) kijkt dan met ons mee en coacht ons in het begeleiden van de leerling. Zo nodig vragen wij een onderwijsarrangement aan voor een leerling, waarmee we extra hulp op school organiseren. Als dit niet het gewenste resultaat oplevert, kan er gezocht worden naar een andere passende onderwijsplek.

Wanneer het onderwijs ten koste gaat van het kind, de medeleerlingen en/of de leerkracht, dan is een plek waar ander passend onderwijs geboden wordt de volgende stap. Ouders worden tijdens het gehele traject nauw betrokken.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De basisondersteuning op Trifolium is op orde. Daarbij blijft het van belang om de focus op het leerkrachthandelen te houden en te blijven ontwikkelen. De ondersteuningsgelden zijn minder dan voorgaande jaren, doordat er een stop is op de NPO gelden. Binnen de organisatie is er door de inzet van stagiaires en één onderwijsassistent vanuit werkdrukgeld een ondersteuningsrooster opgezet, om de leerlingen die ondersteuning nodig hebben dit te kunnen bieden.